

## **Аннотация Рабочей программы инструктора по физической культуре**

Рабочая программа инструктора по физической культуре реализует образовательную программу дошкольного образования в ГБДОУ детском саду № 22 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в группах общеразвивающей направленности.

Программа разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Физическое развитие» в каждой возрастной группе от 1 года до 7 (8) лет.

Содержание реализуется с учетом возрастных, индивидуальных, гендерных особенностей дошкольников. Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности по разделу «Физическая культура».

В каждой возрастной группе занятия проводятся 2 раза в неделю в физкультурном зале, 3-й час – игровой, проводится на улице. В группе раннего возраста (1.5-3 лет) занятия проводятся 3 раза в неделю в физкультурном зале.

Длительность, продолжительность и максимальный объем занятий находится в соответствии с требованиями, постановленные Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.01.2021 № 2 (ред. от 30.12.2022) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296).

Проектирование воспитательно-образовательного пространства образовательной области «Физическое развитие» осуществляется с учетом следующих принципов:

- вариативность – планирование образовательной работы с учетом состояния здоровья, половозрастных и индивидуальных особенностей физического развития детей с материально-технической оснащенностью воспитательно-образовательного процесса;
- деятельностный подход к организации работы по физической культуре с включением ее в разнообразные виды и формы организации детской деятельности;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного освоения двигательных умений и навыков в организованных физкультурных мероприятиях и в самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
- открытость образовательной программы по физической культуре для родителей.

Базовым результатом образования и воспитания в области физического развития в ГБДОУ является освоение детьми основных видов движений – это приобретение определенной системы знаний о физических упражнениях; овладение техникой движения, последовательности его выполнения, мышечного напряжения собственного тела; осознание оздоровительного воздействия физических упражнений на организм; умение рационально использовать физические упражнения в самостоятельной и двигательной деятельности.

Педагогический мониторинг физического развития воспитанников проводится два раза в год (сентябрь, апрель). По завершению мониторинга выявляются дети с низким, средним и высоким уровнями физического развития. По итогам мониторинга определяется индивидуальная работа для детей с низким и высоким уровнем физического развития.